

Educación Ambiental en Nicaragua. Su alcance en la comunidad

Reserva El Jaguar
Jinotega, Nicaragua



Esquema:



Educación Ambiental en Nicaragua

★ Política Nacional

- 1994 Eje transversal presente en todo el curriculum escolar
- 1996 Ley General del “Medio Ambiente y Recursos Naturales” (Ley 217)
 - Uno de los objetivos: fomentar y estimular la educación ambiental para promover una sociedad en armonía con la naturaleza
- 2004 convenio entre ministerios del Ambiente y de Educación para promover e incorporar la Educación Ambiental a los diferentes niveles escolares.

Educación Ambiental en Nicaragua

Conclusión

- A pesar de la existencia de un marco jurídico e institucional los efectos de la política nacional en educación ambiental no son hasta el momento contundentes.
- Falta un plan nacional de educación ambiental y una estrategia ambientalista
 - Aceleramiento de la deforestación y avance de la frontera agrícola
 - Mal manejo de desechos sólidos.

Educación Ambiental en Nicaragua

★ Las ONGs

- La mayor parte de la tarea de Educación Ambiental recae sobre proyectos de cooperación bilateral y ONGs ambientalistas como:
 - ALAS, Paso Pacífico, Flora y Fauna Internacional, Fundación Cocibolca, etc.
 - En la mayoría de ONGs la Educación Ambiental
 - Se da como eventos puntuales, como una respuesta a una oportunidad de financiamiento coyuntural.
 - Suelen enfocarse en zonas específicas del territorio nacional

ALAS:

Alianza para las Áreas Silvestres



- ALAS propicia el interés común por la conservación de las Áreas Silvestres.
- Utiliza a las aves como medio para concientizar a la comunidad de la necesidad de proteger sus hábitats beneficiando así la biodiversidad.

ALAS. Educación Ambiental.

Objetivos

- Promover en la población, el *respeto y valoración por el patrimonio natural* para su protección y conservación.
- Contribuir al *cambio de actitud* de la población hacia los recursos naturales.
- Fomentar en la población el *uso sostenible y racional de los recursos naturales* como una alternativa para mejorar la calidad de vida.



ALAS: Programa de Educación y Comunicación Ambiental

- Usa estrategias de mercadeo social para fomentar el orgullo local por los recursos naturales y la necesidad de protegerlos para conservarlos.
 - Campaña de orgullo Reserva Biológica Indio Maíz. La población escogió su especie bandera



ALAS: Programa de Educación y Comunicación Ambiental



- Se utilizan espacios naturales como aulas verdes para hacer actividades de educación e interpretación ambiental.
- *Aprender divirtiéndose.*



Exposición itinerante de las Imágenes del Programa
Adopte un Ave: Conozcamos a las aves para protegerlas.



Arte y Naturaleza: cursos y concursos de pintura y dibujos



Arte y Naturaleza:



- Educación Ambiental para la Conservación de los recursos naturales a través de Arte público monumental.

Arte público monumental.

Caseta de espera en el puerto de El Castillo.



Desarrollo comunal a través de la Capacitación de guías y promoción del ecoturismo



Alianza Ecosistema Pino - Encino



Alianza Alas Doradas



★ El caso de la Finca Orgánica y RSP El Jaguar



El caso de la Finca Orgánica y RSP (Reserva Silvestre Privada) El Jaguar

- 100 ha de extensión
- 1350 msnm.
- Bosques nubosos
- 80% bosques 20% cafetales orgánicos certificados OCIA y Rainforest Alliance
- Área Importante para Aves (BirdLife International)
 - 7 especies de aves con algún criterio de peligro UICN
 - 3 especies de distribución restringida
 - 15 especies restringidas a biomas
 - 270 especies en el inventario actual

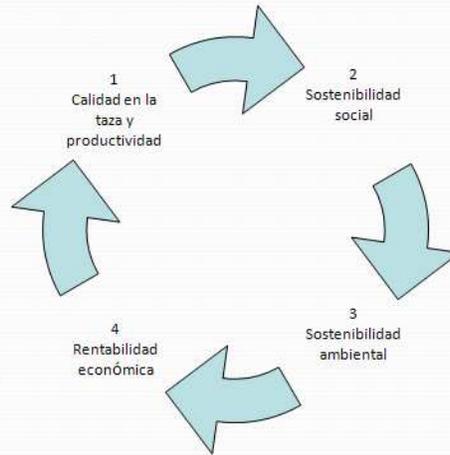


El Jaguar, Área Importante para Aves.
Especies amenazadas



El concepto del Jaguar: concepto integral

- Sostenibilidad ambiental: protección de los bosques
- Económica: producción de café orgánico y proyecto ecoturístico
- Social: generación de empleos anuales, mejores condiciones laborales, producción de agua y otros servicios ambientales.



El Jaguar: Protección Ambiental



Producción cafetalera sostenible



Investigación científica con énfasis en ornitología:
MoSI, MoARe, AnCC, AnMA, anidamiento en
cafetales orgánicos



Pequeño proyecto turístico especializado en
aviturismo y turismo científico



Educación Ambiental en El Jaguar

- Capacitación a la comunidad.
- Involucramiento de los/as trabajadores/as y sus hijos en investigación y labores de conservación



Educación Ambiental para la Comunidad

- Objetivos: concientizar a la comunidad sobre:
 - importancia de la conservación,
 - conservación de los bosques y producción de agua
 - producción de madera de forma sostenible
 - conservación de las especies de flora y fauna para las generaciones futuras y una mejor calidad de vida.
- Que la comunidad nos considere aliados
- Lograr que no perciban a la Reserva como un lugar donde pueden sacar indiscriminadamente cualquier producto vegetal o animal. (Caza furtiva, extracción de madera)

Educación Ambiental para la comunidad

Eventos realizados

Informar a la comunidad

- Qué es una reserva, porqué estamos protegiendo, porqué es importante cuidar los bosques y especialmente los pocos bosques que quedan.



Educación Ambiental para la comunidad: Eventos realizados

Trabajo en grupos



- Manejo de desechos sólidos para una mejor salud y una comunidad limpia

El Jaguar

Conectividad : Una cadena para la sobrevivencia

Objetivos

- Lograr que los participantes entiendan el concepto de conectividad biológica y su importancia para la biodiversidad.
- Sensibilizarlos sobre la necesidad de proteger y conservar el BOSQUE.



Conectividad : Una cadena para la sobrevivencia



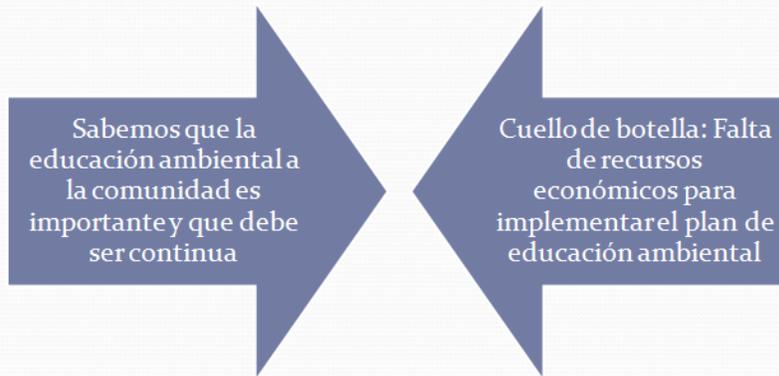
- Sensibilización de la comunidad para que los vecinos desarrollen acciones de conservación.
- Se espera lograr la restauración de la conectividad biológica en la zona y contribuir a la preservación de especies de aves en peligro de extinción

Conectividad : Una cadena para la sobrevivencia

- Hacer conocer a la comunidad los procesos de migraciones anuales de gran cantidad de aves desde el Neoártico al Neotrópico y viceversa
- Necesidad de la conectividad para la continuación de estas migraciones y conservación de las especies.



Capacitación a la comunidad



¿Cómo se han logrado los resultados más exitosos?



- Involucrando a trabajadores y/o a sus hijos en actividades de investigación y conservación.
- MoSI, MoARe, AnMA, AnCC
- Capacitación guías naturalistas
- *Capacitación continua* guardabosques

Capacitación continua trabajadores

- A los/las trabajadoras del café
 - Normas orgánicas y de agricultura sostenible
 - Cosecha y manejo en el proceso de beneficiado
 - Protección de flora y fauna
 - Manejo de basura



La Reserva como MODELO de producción sostenible

- Es el impacto más importante sobre la comunidad
 - Esta se está dando cuenta de que la conservación (del bosque y de la biodiversidad) puede generar ingresos.
 - Ecoturismo



Efectos exitosos sobre la comunidad



- Vecino más grande empezó a proteger 80 ha de bosque para proyecto agroturístico
- Pequeños proyectos de turismo rural
 - Muestran como se producen (papas, hortalizas)
 - Protegen los parches de bosque
 - Alquilan caballos

7 años de participación en las investigaciones

2002



2008



MUCHAS GRACIAS

